УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Титова

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности для 1, 5-х классов**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Рудниковская средняя общеобразовательная школа**

**на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рудниковская средняя общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рудниковская средняя общеобразовательная школа и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28**.**01**.2021 № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм **СанПиН** 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Рудниковская средняя общеобразовательная школа**

**в рамках реализации обновленных ФГОС НОО**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(1 класс)**

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью плана внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

**Обязательным условием организации внеурочной деятельности** является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

***Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.***

**Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

***1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:***

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

***2. Направления вариативной части:***

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

**Содержание занятий**, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели.**

**Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.**

Максимальный объѐм нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

Направление ***«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»*** «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

***Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»*** представлено программой «Читаем, считаем, наблюдаем».

**Основная цель:** развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

***Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»*** представлено программой «Мир профессий».

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**2. Направления вариативной части.**

***Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»*** представлено программой «Школа развития речи» и «Тверская область – край родной».

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, сформированность общих представлений о своем городе, округе, о своеобразиитприроды региона.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

***Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»*** представлено программами ОФП«Азбука здоровья» и «Веселый оркестрик».

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»*** представлено программой «Юный пешеход».

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

***Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.***

**План внеурочной деятельности для 1 класса**

**МБОУ Рудниковская СОШ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной  деятельности | Наименование  программы | Вид  деятельности | Форма  проведения | Количество  часов в неделю | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | |  |
| Информационно-  просветительские  занятия патриотической,  нравственной и экологи-ческой направленности | «Разговоры о  важном» | Информационно-  просветительская | Классный  час | 1 | 1 |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности обучающихся | «Читаем,  считаем,  наблюдаем» | познавательная | метапредметный  кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир  профессий» | познавательная | кружок | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | |  |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  интеллектуальных и  социокультурных потребностей обучающихся | «Школа развития речи» | познавательная | нтеллектуальная кружок | 1 | 1 |
| «Тверская область –  край родной» | Туристско-  краеведческая | экскурсии | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в творческом и физическом  развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов | «Веселый  оркестрик» | музыкальное  творчество | кружок | 1 | 1 |
| ОФП  «Азбука здоровья | спортивно-  игровая | секция | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагоги-ческое сопровождение деятельности  социально ориентирован-нных ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на  организацию совместно с  обучающимися комплекса  мероприятий воспитатель-ной направленности | «Юный пешеход» | социальная | объединения | 1 | 1 |
| Итого |  |  |  | 8 | 8 |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Рудниковская средняя общеобразовательная школа**

**в рамках реализации обновленных ФГОС ООО**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(5 класс)**

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**План внеурочной деятельности** общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью плана внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

**Обязательным условием организации внеурочной деятельности** является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

**Направления и виды внеурочной деятельности** определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

***Внеурочная деятельность организована по направлениям:***

**1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

**2. Направления вариативной части:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных пот-ребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

**Содержание занятий**, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели.

***Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.***

Максимальный объѐм нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

***Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»*** «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

***Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»*** представлено программой «Финансовая грамотность».

**Основная цель:** развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:**  формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

***Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»*** представлено программой «Шаг в профессию».

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**2. Направления вариативной части.**

***Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»*** представлено программами: «Занимательная лингвистика» и «История ВОВ».

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

***Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»*** представлено программами «Музыка и я» и «ОФП».

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

***Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»*** представлено программой «Юные инспектора

дорожного движения», «Школа лидера».

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

***Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков***.

**План внеурочной деятельности для 5 класса**

**МБОУ Рудниковская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **на 2022 – 2023 учебный год** Направление внеурочной  деятельности | Наименование  программы | Вид  деятельности | Форма  проведения | Количество часов в неделю | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | |  |
| Информационно-просвети-тельские занятия патриоти-ческой, нравственной и экологической  направленности | «Разговоры о  важном» | Информационно-  просветительская | Классный  час | 1 | 1 |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся | «Финансовая  грамотность» | познавательная | метапредметный  кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориента-ционных интересов  и потребностей обучающихся | «Шаги в  профессию» | познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 |
| **Вариативная часть** | | | | |  |
| Занятия, связанные с реалии-зацией особых интеллек-туальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Занимательная лингвистика» | познавательная | кружок | 1 | 1 |
| «История ВОВ» | познавательная | кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в творческом и физическом  развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов | «Музыка и я» | музыкальное  творчество | кружок | 1 | 1 |
| «ОФП» | спортивно-  игровая | секция | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагоги-ческое сопровождение деятельности социально-ориентированнных ученичес-ких сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на органи-зацию совместно с  обучающимися комплекса  мероприятий воспитательной  направленности | «Школа лидера» | социальная | объединения | 0,5 | 0,5 |
| «Юные  инспектора  дорожного движения» | социальная | объединения | 0,5 | 0,5 |
| Итого |  |  |  | 7,5 | 7,5 |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**МБОУ Рудниковская СОШ в рамках реализации обновленных ФГОС НОО**

**на 2022 – 2023 учебный год**

(2-4 классы)

***Внеурочная деятельность*** МБОУ Рудниковская СОШ опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План внеурочной деятельности составлен с целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить **ряд задач:**

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ Рудниковская СОШ осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

***Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели.***

***Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.***

Максимальный объѐм нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МБОУ Рудниковская СОШ внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой «Подвижные игры». **Целью данного** кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весѐлых стартов и т.д.

**Духовно-нравственное** направление представлено программой «Разговоры о важном», деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях кружка «Школа развития речи», где дети научатся уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях, составлять тексты, распознавать стили речи. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

**Общекультурное направление** осуществляется через реализацию программы «Маленькими шагами к большому успеху», призванного помочь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать. Педагог использует в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы, диагностику.

**Социальное направление** представлено программой «Юный пешеход», целью которого является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции.

**План внеурочной деятельности учащихся 2-4 классы**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Название рабочей программы | Форма организации | 2 | 3 | 4 | Итого |
| Духовно – нравственное | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обще интеллектуальное | «Школа развития речи» | Кружок | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Социальное | «Юный пешеход» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | «Маленькими шагами к  большому успеху» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно- оздоровительное | «Азбука здоровья» | кружок | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого |  |  | 7 | 7 | 7 | 21 |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рудниковская средняя**

**общеобразовательная школа**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(6-9 классы)**

**План внеурочной деятельности** составлен с целью обеспечения индивидуальных потребнос-тей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образо-вательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах позволяет решить **ряд задач:**

– обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучаю-щихся;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития обучающихся;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

– формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ Рудниковская СОШ осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**Содержание занятий** реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

***Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели.***

***Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.***

Максимальный объѐм нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность представлена по следующим **направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программами «ОФП» и «»Школа безопасности, **целью** которой является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весѐлых стартов и т.д. А также программой «Школа безопасности» (6-7 классы), которая предусматривает знакомство с теорией оказания первой доврачебной помощи, изучение правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера, приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Формы работы: беседы, просмотр тематических видеосюжетов, практические занятия, встречи с сотрудниками службы безопасности, конкурсы, соревнования.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой «Разговоры о важном» (6-9 классы), деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Данное направление также представлено программой «В мире права» (6-7 классы). Она направлена на развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность; оказание положительного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробацию новых форм организации занятости детей; профилактику вредных привычек.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях кружков «Школа развития речи», «Школа компьютерного мастерства», «Основы финансовой грамотности», «Развитие естественнонаучной обучающихся»

Формы работы: индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач различной трудности, самостоятельная исследовательская работа, подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований, защита проектов.

**Общекультурное направление** представлено программой:

- «Театральная шкатулка» (6-9 классы), реализация которой позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актѐрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить возможность выступать в роли режиссѐра, декоратора, художника-оформителя, актѐра.

**Социальное направление** представлено программами «Юный эколог» (6-9), «Отряд ЮИД» (6-7 классы), целью которых являются: воспитание эколого-эстетического восприятия окружающего мира, вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения; создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальны**м** и природным миром, необходимым средством эффективной реализации эколого-ориентированной педагогической деятельности. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции. Также направление представлено программой «Я в мире профессий» (6-9 классы), призванной оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Формы работы: беседы, групповые занятия, ролевые игры, тренинги, защита проектов.

**План внеурочной деятельности 6,7,9 класов**

**МБОУ Рудниковская СОШ**

**2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития**  **личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | 6 | 7 | 9 | Итого |
| Духовно – нравствен ное | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Волонтерский отряд: ВсеВместе» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно- оздоровительное | «ОФП» | Секция | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Школа безопасности» | Кружок | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 |
| Общекуль турное | «Театральная шкатулка» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Общеинтеллектуальное | «Школа развития речи» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Школа компьютерного мастерства» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Основы финансовой  грамотности» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Развитие естественнонаучной обучающихся» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Социальное | «Юный эколог» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Отряд ЮИД | Кружок | 1 | 1 | - | 3 |
| «Я в мире профессий» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Итого** |  |  | 9 | 9 | 7,5 | 27 |