

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**1,3 класса**

# В классном коллективе 3 девочки. Хамина 2015 года рождения, Антонина 2013 года рождения и Елизавета 2012 года рождения. Все дети из неполных семей,2 девочки - из многодетных семей.

# За прошедшие годы коллектив сформировался. К первокласснице девочки относятся дружелюбно, с пониманием, оказывают ей всяческую помощь и поддержку. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. К учебе в классе все относятся добросовестно. Девочки с уважением относятся к учителям, одноклассникам. Конфликты возникают редко. Дети спокойные, любят играть в настольные игры, увлекаются рисованием. Ребята усвоили нормы поведения в школе. Уровень знаний учащихся средний. Домашнее задание выполняют добросовестно.

В классном коллективе были выбраны органы самоуправления. Каждый смог выбрать поручение по душе, если у ребенка исчезал интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, изготовлении поделок, участии в выставке рисунков.

Дети участвуют в планируемых мероприятиях, пытаются организовывать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать.

Работа с родителями ведется постоянно. Связь поддерживается по телефону и при личном посещении.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 уч.год**

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности младших школьников и социальная ситуация. На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 4 человека, на конец года (на конец четвертой четверти) - 4 человека*.*

**Цели** воспитательной работы в классе в 2021-2022 учебном год:

* создание оптимальных условий для развития и становления социально-адаптированной личности,обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования;
* формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
* воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

**Задачи:**

* Воспитание патриотических чувств, правовой культуры, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
* Формирование гражданско-патриотического сознания, общей культуры, экологической культуры, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, навыков культурного поведение в школе, на улице, в общественных местах.
* Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
* Создание условий для самореализации ребёнка в развивающей творческой среде;
* Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья учащейся, социальное и эмоциональное благополучие. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
* Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время;
* Ориентирование на успех через настойчивость, личное старание и труд.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

*Планируемые результаты:*

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленной воспитательной программы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы во 2 классе был классный час, который проходил четыре раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В 2021/2022 учебном году в классе подготовлены и проведены классные часы по темам:

|  |
| --- |
| **Тема классного часа** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Дети Беслана. Трагедия Беслана. План работы на год. |
| Классный час « Россия – наша Родина» |
| Беседа «Друг познается в беде» |
| Классный час «ПДД для малышей» |
| Классный час «Кто такой волонтер?» |
| Классный час «Символика Тверской области». |
| Классный час «Школьная этика» |
| Классный час о Российском государстве «Символы Российского государства» |
| Классный час: День народного единства. |
| Беседа «Закаливание- профилактика заболеваний» |
| Классный час «День матери» |
| Классный час «Все профессии нужны» |
| Классный час «10 декабря – День прав человека» |
| Классный час «Правила этикета» |
| Классный час «Правильное питание – залог здоровья». |
| Классный час «Олимпийское движение» |
| Классный час «Правила поведения в обществе» |
| Классный час «Вредные привычки. Как от них избавиться?» |
| Классный час «Противопожарная безопасность» |
| Классный час «Музыкальная пауза» |
| Классный час « День Защитника Отечества» |
| Классный час «Правила поведения в транспорте!» |
| Классный час «Женский день» |
| Классный час «Дружба верностью сильна … ЗОЖ презентация». |
| Классный час "Герои современники» |
| Классный час  "Кто такой патриот?" |
| Классный час «Всемирный день здоровья. Сохраним своё здоровье» |
| Классный час «День космонавтики. Первый человек в космосе» |
| Классный час « Наши увлечения» |
| Классный час «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» |
| Беседа « Наши земляки - герои». |
| Классный час «Долгий путь к Победе» |
| Классный час «Скоро лето. Правила техники безопасности» |
| Инструктаж на период летних каникул. |

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне. Родители принимали активное участие в организации и проведении мероприятий.

За прошедший учебный год было проведено 4 классных родительских собрания по плану:

Темы родительских собраний:

Октябрь:   
 Режим младшего школьника, здоровье детей.

Декабрь:   
 Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей.

Февраль:   
 Урок этической грамматики «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Март:   
 Разговор на тему: «Профилактика вредных привычек в семье».

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются через наблюдения и анкетирования, которые показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащейся.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

Проводились беседы по этикету, правилам общения и поведения в общественных местах и в школе. Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Девочки принимали активное участие в разнообразных творческих и музыкальных мероприятия, концертах, конкурсах.

**Цель воспитательной работы**:

Создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**Задачи на год:**

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2.Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.

3.Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.

4.Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5.Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

**Реализация цели и задач предполагает:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

4. Развитие различных форм ученического самоуправления;

5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

**Планируемые результаты:**

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

***ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ***

***Модуль «Основные школьные дела»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Линейка «День Знаний»  2022-год Год народного искусства и культурного наследия России | Линейка, классный час | сентябрь |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. | линейка | сентябрь |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | классный час | сентябрь |
| Международный день пожилых людей Международный день музыки | классный час | октябрь |
| Праздник «День учителя» | Поздравление учителей, участие в концерте, классный час | октябрь |
| Праздник «День отца в России». | классный час | октябрь |
| Международный день школьных библиотек | классный час | октябрь |
| День народного единства | классный час | ноябрь |
| Праздник «День матери в России» | классный час | ноябрь |
| День Государственного герба Российской Федерации | классный час | ноябрь |
| День неизвестного солдата. | классный час | декабрь |
| Международный день инвалидов | классный час | декабрь |
| День добровольца (волонтера) в России | классный час | декабрь |
| День Героев Отечества. | классный час | декабрь |
| День Конституции Российской Федерации. | классный час | декабрь |
| Праздник «Новогодняя Елочка - 2023» Новогодний бал-маскарад | бал-маскарад | декабрь |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | классный час | январь |
| День российской науки. | классный час | февраль |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | классный час | февраль |
| Международный день родного языка. | классный час | февраль |
| Праздник: «Масленичные гулянья» | чаепитие блинами в классе | февраль |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | классный час | март |
|  | классный час |  |
| День воссоединения Крыма с Россией | классный час | март |
| Всемирный день театра. | классный час | март |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | классный час | апрель |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | классный час | апрель |
| Всемирный день Земли | классный час | апрель |
| Праздник Весны и Труда | классный час | май |
| День Победы | классный час | май |
| День славянской письменности и культуры | классный час | май |
| Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022 – 2023 учебного года | классный час | май |
|  |  |  |

***Модуль «Классное руководство»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном». | классный час | 1 раз в неделю в течение года |
| Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул | беседа | октябрь |
| Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» | урок-викторина | ноябрь |
| Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» | Беседа-викторина | декабрь |
| Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения» | тестирование | январь |
| Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка» | урок-беседа | март |
| Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» | урок-беседа | апрель |

***Модуль «Школьный Урок»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | классный час | сентябрь |
| Урок безопасности | урок | сентябрь |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | урок-викторина | октябрь |
| Всероссийский «Урок Цифры». | урок | ноябрь |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | урок | ноябрь |
| Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата | урок | декабрь |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | урок | декабрь |
| Предметные недели | открытые уроки | февраль |
| Правовой культуры «Имею право знать» | урок | март |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | классный час | апрель |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | урок | апрель |
| «Берегите нашу природу» | урок | май |
| «Читаем книги о войне» | урок | май |
| Тематический урок «Традиции, нравы, обычаи Родины» | урок-беседа | май |

***Модуль «Внеурочная деятельность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время**  **проведения** |
| «Разговоры о важном» | Беседы, презентации | По понедельникам в течение года |
| «Школа развития речи» | Лекции, викторины | По средам в течение года |
| «Маленькими шагами к большому успеху» | Урок, викторины, тренинги | По пятницам в течение года |

***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом | акция | сентябрь |
|  |  |  |
| Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»  Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения Всероссийская акция, посвященная Дню отца  Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ | акция | октябрь |
| Акция «День отличника» Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | акция | ноябрь |
| Конкурс поделок «Народные промыслы России» Всероссийская акция, посвященная Дню матери | конкурс | ноябрь |
|  |  |  |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | акция | декабрь |
| Школьный конкурс «Я - лидер» Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда  Всероссийская акция «Подари книгу» | конкурс | январь |
| Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»  Школьный конкурс «Театральный калейдоскоп»  Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества | конкурс, акция | февраль |
| Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | акция | март |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий  Детские краеведческие чтения «История земли Тверской» | акция | апрель |
| Всероссийская акция ко Дню Победы Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций  День детских организаций  (Праздник детства)  Фестиваль школьных музеев | акция | май |

***Модуль «Предметно-пространственная среда»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Благоустройство школьной территории Акция «Чистый двор» | уборка территории | сентябрь |
| Экологическая акция «Наш школьный двор» | уборка территории | октябрь |
| ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок» | уборка территории | ноябрь |
| Оформление классов к Новому году. Украшение зала | оформление | декабрь |
| Выставка фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | выставка | январь |
| Трудовой десант «Снежный бум» | уборка территории | февраль |
| Благоустройство школьного двора. « Цветущий сад – 2023» | уборка территории | апрель |
| Благоустройство школьного двора. « Чистый двор – 2023» | уборка территории | май |

***Модуль «Работа с родителями»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении | классное собрание | сентябрь |
| Адаптация ребенка к школе. Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков. Анализ успеваемости по итогам первой четверти | классное собрание | октябрь |
| Беседа с родителями на тему: «Важность соблюдения режима дня младшего школьника». Контроль за выполнением д/з | классное собрание | ноябрь |
| Презентация на тему: «Правильное питание залог вашего здоровья». Необходимость соблюдения режима питания. | классное собрание | декабрь |
| Лекция: «Информационная безопасность» | классное собрание | февраль |
| Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги | Индивидуальные консультации | март |
| Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам года | классное собрание | май |

***Модуль «Самоуправление»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок» | конкурс | сентябрь |
| Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся  «День самоуправления» | Помощь в проведении дня самоуправления | октябрь |
| Акция «Мы едины!» | акция | ноябрь |
| Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся | контроль | В течение года |
| Проверка санитарного состояния кабинета | контроль | В течение года |

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Беседы о ПДД | беседа | сентябрь |
| Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон» | встреча | октябрь |
| Школьная спартакиада | Спортивные соревнования | В течение года |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», просмотр презентаций | Игра, презентация | ноябрь |
| КТД: «День защитника Отечества» День Здоровья «Лыжня России» | Спортивное мероприятие | февраль |
| КТД: «Международный женский день» | конкурс | март |
| Участие в весеннем кроссе | Спортивное мероприятие | май |

***Модуль «Социальное партнёрство»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Участие в выставке образовательных организаций, посвященной «Дню города» | выставка | сентябрь |
| Знакомство с профессиями в рамках проекта «Россия –страна возможностей» | Круглый стол, беседа | октябрь |
| Проведение акции «Россия-это мы». | акция | ноябрь |
| Проведение акции «Новый год в каждый дом» | акция | декабрь |
| Проведение акции «Рождественские истории» | акция | январь |
| Проведение акции «23 февраля» | акция | февраль |
| Проведение акции «Дорогим и любимым!» к 8 марта | акция | март |
| День Победы: акции «Бессмертный полк» | акция | май |

***Модуль «Профориентация»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах. | анкетирование | сентябрь |
| Расширение знаний обучающихся о профессиях | опрос,беседа | октябрь |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | конкурс, выставка, фестиваль | ноябрь |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки | беседа | декабрь |
| Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус! | рисунки, проекты | март |
| Организация деятельности по созданию портфолио учащихся школы | создание портфолио | май |