



**План профориентационной работы
МБОУ Рудниковская СОШ
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–8-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее

удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ Рудниковская СОШ уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например: В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8 классе запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) ОО и СОО.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация». Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с

использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год:

урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План внеурочной деятельности по направлениям.

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы			
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6 класс	По учебному плану	Бойкова О. А.
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Бойкова О. А.
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Бойкова О. А.
Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы			
«ПСХЭ Д.И. Менделеева, знаки хим. э-в	Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Коробцов В.П.
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы			Уткина Ю.В.
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Уткина Ю.В.
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, знакомство со специальностями природоохранной деятельности: профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист.	7 класс	По учебному плану	Уткина Ю.В.
«Поведение и психика»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы	8 класс	По учебному плану	Уткина Ю.В.

Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Коробцов В.П.
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы. Электромонтер, электрогазосварщ	8 класс	По учебному плану	Коробцов В.П.
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8 класс	По учебному плану	Титова М. В.
«Площади, многоугольники»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8 класс	По учебному плану	Титова М. В.
Технология				
В рамках учебного предмета	«Технология» Уроки профориентационной направленности в рамках	6 - 8	По учебному плану	Уткина Ю.В.
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6- 8	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
Направление «Работа с родителями»				
Мероприятия с родителями		Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-8	Сентябрь	Кл. рук-ли, Титова М.В. Данилова Н. В. Уткина Ю.В.
Проведение родительского собрания		6-8	Сентябрь	Кл. рук-ли, Титова М. В. Данилова Н. В. Уткина Ю.В.
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)				
Мероприятие		Класс	Дата проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год			<i>Август</i>	Уткина Ю.В.
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов			<i>Сентябрь</i>	Уткина Ю.В.
Координирование работы педагогического коллектива			<i>В течение года</i>	Уткина Ю.В.
Проведение: анализа результатов профориентации за прошлый год; выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса			<i>Август-сентябрь</i>	Данилова Н. В. Уткина Ю.В.
Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.			<i>Август-сентябрь</i>	Уткина Ю.В.
Осуществление взаимодействия с ЦЗН Торжокского района, предприятиями			<i>В течение года</i>	Уткина Ю.В.
Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся			<i>В течение года</i>	Уткина Ю.В.

Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
Оказание помощи в разработке, организации воспитательных мероприятий	Кл. рук-ли	<i>В течение года</i>	Титова М. В. Данилова Н.В. Уткина Ю.В.
3. Профорientационные мероприятия с обучающимися			
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-8 классов	<i>Май 2022</i>	Данилова Н. В.
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-8 классов	<i>Сентябрь</i>	Уткина Ю.В.
Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-8 классов	<i>В течение года</i>	Уткина Ю.В.
Экскурсии на предприятия Торжокского района	Обучающиеся 1-8 классов	<i>В течение года</i>	Кл. рук Титова МВ. Уткина
Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-8 классов	<i>В течение года</i>	Кл. рук Титова МВ. Уткина
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8 класса	<i>В течение года</i>	Кл. рук-ли, Титова М. В. Уткина Ю.В.
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8 класса	<i>Март-апрель</i>	Кл. рук-ли, Уткина Ю.В.
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-8 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-8 классов	<i>В течение года</i>	Уткина Ю.В.
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профорientационного минимума	6-8	В течение года	Уткина Ю.В.
Информирование родительской общественности о введении Профорientационного минимума	1-8		Кл. рук-ли, Уткина Ю.В.

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы.		
1	Мир моих интересов		
2	Профессии наших родителей.		
3	Моя мечта о будущей профессии.		
	5-8 классы.		
1	Мир профессий. Человек и техника.		
2	Мир профессий. Человек на производстве.		
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.		
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.		
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.		
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку		
7	Мир профессий. Зеленое богатство.		
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.		