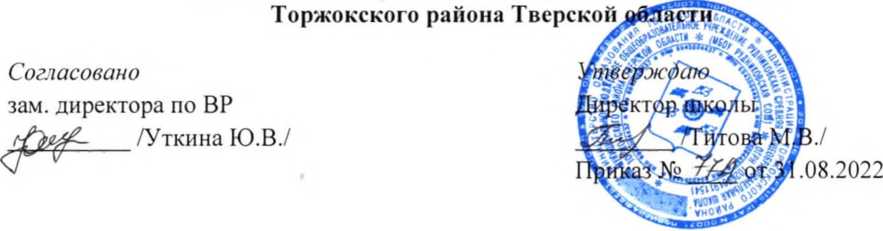
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Рудниковская средняя общеобразовательная школа



План воспитательной работы

6 класса

на 2023 - 2024 учебный год

Классный руководитель:

Коробцов М. В.

**Цель воспитательной работы**:

создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**Задачи на год:**

● Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

● Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.

● Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.

● Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

● Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

● Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

● Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

**Реализация цели и задач предполагает:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

4. Развитие различных форм ученического самоуправления;

5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

**Планируемые результаты:**

♦ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

♦ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**6 класса**

В классе 2 человека: 2 мальчика. Оба ребенка 2011 года рождения. Мухаммед из неполной и многодетной семьи, Михаил живет и воспитывается бабушкой.

Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся – средний, т.к. мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые, старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера. Детям не хватает контроля со стороны родителей.

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята очень подвижны, шустры, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования.

Иногда отсутствует сознательная дисциплина. Свои чувства, учащиеся могут проявлять очень бурно.

Родители и опекуны приходят в школу по просьбе учителя. Контакт с ними поддерживается по телефону и при посещении.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 уч. год**

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 4 класса и социальная ситуация. На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 2 человека, на конец года (на конец четвертой четверти) - 2 человека*.*

**Цели** воспитательной работы в классе в 2022-2023 учебном год:

* создание оптимальных условий для развития и становления социально-адаптированной личности,обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования;
* формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
* воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

**Задачи:**

* Воспитание патриотических чувств, правовой культуры, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
* Формирование гражданско – патриотического сознания, общей культуры, экологической культуры, духовно - нравственных ценностей, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, навыков культурного поведение в школе, на улице, в общественных местах.
* Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
* Создание условий для самореализации ребёнка в развивающей творческой среде;
* Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья учащейся, социальное и эмоциональное благополучие. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
* Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время;
* Нацеливание на успех через настойчивость, личное старание и труд.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

*Планируемые результаты:*

* У учащейся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленной воспитательной программы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 4 классе был классный час, который проходил четыре раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

***ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ***

***Модуль «Основные школьные дела»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Линейка «День Знаний»  2023-год Год Педагога и наставника | Линейка, классный час | сентябрь |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. | линейка | сентябрь |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | классный час | сентябрь |
| Международный день пожилых людей Международный день музыки | классный час | октябрь |
| Праздник «День учителя» | Поздравление учителей, участие в концерте, классный час | октябрь |
| Праздник «День отца в России». | классный час | октябрь |
| Беседа. Остановить буллинг! | классный час | октябрь |
| День народного единства | классный час | ноябрь |
| Праздник «День матери в России» | классный час | ноябрь |
| День Государственного герба Российской Федерации | классный час | ноябрь |
| День неизвестного солдата. | классный час | декабрь |
| Международный день инвалидов | классный час | декабрь |
| День добровольца (волонтера) в России | классный час | декабрь |
| День Героев Отечества. | классный час | декабрь |
| День Конституции Российской Федерации. | классный час | декабрь |
| Праздник «Новогодняя Елочка - 2024» Новогодний бал-маскарад | бал-маскарад | декабрь |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | классный час | январь |
| День российской науки. | классный час | февраль |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | классный час | февраль |
| Международный день родного языка. | классный час | февраль |
| Праздник: «Масленичные гулянья» | чаепитие с блинами в классе | февраль |
| 80 лет Курской битве | классный час | март |
| День воссоединения Крыма с Россией | классный час | март |
| Всемирный день театра. | классный час | март |
| 1160 лет со времени возникновения славянской письменности | классный час | апрель |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | классный час | апрель |
| Всемирный день Земли | классный час | апрель |
| Праздник Весны и Труда | классный час | май |
| День Победы | классный час | май |
| Буллинг и его профилактика. | классный час | май |
| Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023 – 2024 учебного года | классный час | май |

***Модуль: Работа с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| День знаний – встреча родителей и детей с педагогами. Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении. | классное собрание | сентябрь |
| Родительское собрание «Уроки любви».  Взаимодействие воспитателя и родителей в формировании классного коллектива. | беседа – рассуждение,  родительское собрание. | сентябрь |
| Информирование о мероприятиях и событиях через школьный сайт | беседа | в течение года/ 1 раз в месяц |
| «Это мой ребенок» | индивидуальные консультации | в течение года |
| Родительское собрание «Особенности подросткового возраста».  Особенности среднего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. | лекция,  родительское  собрание | октябрь |
| «Здоровый ребёнок – хороший ученик».  Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам I четверти | видео-урок с медицинским работником, классное собрание | октябрь-ноябрь |
| Родительское собрание: «Воспитание подростка: как сформировать стремление к здоровому образу жизни».  Контроль за выполнением домашних заданий. | лекция | ноябрь |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | беседа | в течение года |
| Психология учащихся среднего школьного возраста – психология полу ребёнка – полувзрослого (психолог).  Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.  Контроль д/з.  Подведение итогов II четверти. | родительское  собрание | декабрь |
| Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги. | родительское  собрание | январь |
| Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков | родительское  собрание | февраль |
| Подведение итогов III четверти | родительское  собрание | март |
| Проблемы подросткового возраста.  (круглый стол) | познакомить родителей с проблемами и их решением | апрель |
| Подготовка к окончанию 6 класса (Беседа) | ознакомление с проведением урока в 5 классе | май |

***Модуль «Самоуправление»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок» | конкурс | сентябрь |
| Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся  «День самоуправления» | Помощь в проведении дня самоуправления | октябрь |
| Акция «Мы едины!» | акция | ноябрь |
| Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся | контроль | В течение года |
| Проверка санитарного состояния кабинета | контроль | В течение года |

***Модуль «Профориентация»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах. | анкетирование | сентябрь |
| Расширение знаний обучающихся о профессиях | опрос, беседа | октябрь |
| Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | конкурс, выставка, фестиваль | ноябрь |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки | беседа | декабрь |
| Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус! | рисунки, проекты | март |
| Организация деятельности по созданию портфолио учащихся школы | создание портфолио | май |

***Модуль «Профилактическая работа. Пропаганда ЗОЖ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| «О праве в шутку и в серьез» | дискуссия | Сентябрь |
| Участие в социально-психологическом тестировании школьников | Онлайн - тестирование | октябрь |
| «Правила здорового образа жизни» | беседа | октябрь |
| «Интернет дает совет» | Квест-игра | ноябрь |
| Здоровые дети – здоровое общество. 18 ноября – день отказа от курения. 16 ноября – Международный день толерантности (терпимости) | Классный час | ноябрь |
| «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению  террористических акций 10 декабря – День прав человека» | Классный час | декабрь |
| «Правильное питание-залог здоровья | Классный час | декабрь |
| «Гражданином быть обязан «Приятно ли с вами общаться?» Здоровое питание. | Классный час | январь |
| «Противопожарная безопасность» | Классный час | февраль |
| «Мы судим вредные привычки». «Познай людей и самого себя». | Классный час | январь |
| «Ответственность за нарушение ПДД» | Классный час | сентябрь |
| «Спрашивайте – отвечаем» | Беседа с медицинским работником | Январь |
| «Мы – за здоровый образ жизни. Спорт против вредных привычек» | беседа | март |
| «Дружба верностью сильна. ЗОЖ презентация» | Классный час | март |
| «Выживание в экстремальных условиях» | Классный час | март |
| День ГТО | Сдача нормативов | март |
| «Всемирный день здоровья. Сохраним своё здоровье» | Классный час | апрель |
| «Причины подросткового суицида» | Беседа с психологом | февраль |
| «Азбука вежливости». Правила поведения в общественных местах | Ролевая игра | май |
| 3.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. Дети Беслана. Трагедия Беслана. | Классный час по основам безопасности жизни деятельности | сентябрь |
| Диспут «Каким вы себе представляете человека будущего?» Умей сказать: «Спасибо, нет!» Дружба – главное чудо | Классный час  Классный час | сентябрь  сентябрь |
| «Скажем вредным привычкам нет!» | Классный час | апрель |
| «Мы уже не пятиклашки! Техника безопасности учащихся-инструктаж на период летних каникул. | Классный час | май |
| **Занятость учащихся** | Выявить школьные интересы учащихся | Раз в четверть |
| **Посещение уроков** | Выявить проблемы с учебой | еженедельно |
| **Проверка принадлежностей** | Выявить уровень подготовленности к урокам | Раз в неделю |
| **Посещение на дому (детей опекунов)** | Выявить условия проживания детей | Раз в четверть |
| **Тематические беседы:**  Режим дня школьника  Домашние задания и как мы над ними работаем | Выявить отношения детей к здоровому образу жизни, к подготовке домашнего задания | еженедельно |
| **Диагностика**  «Мои интересы, увлечения» | Выявить интересы учащихся | Раз в четверть |
| **Консультации психолога** | Определить уровень воспитанности подростков | декабрь |
| **Встречи с представителями различных профессий** | Выявить интересы учащихся к различным профессиям | апрель |
| **Вовлечение родителей к профилактической работе** | Улучшить взаимоотношения детей и родителей | еженедельно |
| «Здоровье в наших руках» | Изучение условий проживания школьников.  Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся). | Сентябрь |
| «Карта интересов» | Оценить привлекательность, наличие интереса к различным действиям и рабочим операциям, которые наиболее характерны для различных профессиональных областей. | Октябрь |
| Успеваемость | Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся | Ноябрь |
| «Я – пятиклассник» | Анкета для родительского собрания  «Повзрослевшие дети» | Декабрь |
| Мир увлечений | Мониторинг результатов досуговой деятельности обучающихся | Январь |
| «Профессия – важное дело» | Анкета для родительского собрания | Февраль |
| Успеваемость | Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся | Март |
| «Карта склонностей к различным видам деятельности» | Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей). | Апрель |
| Успеваемость | Мониторинг результатов учебной деятельности учащихся | Май |

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Благоустройство школьной территории Акция «Чистый двор» | уборка территории | сентябрь |
| Экологическая акция «Наш школьный двор» | уборка территории | октябрь |
| Эко-Десант «Чистый пришкольный участок» | уборка территории | ноябрь |
| Оформление классов к Новому году. Украшение зала | оформление | декабрь |
| Выставка фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | выставка | январь |
| Трудовой десант «Снежный бум» | уборка территории | февраль |
| Благоустройство школьного двора. « Цветущий сад – 2024» | уборка территории | апрель |
| Благоустройство школьного двора. « Чистый двор – 2024» | уборка территории | май |

***Модуль «Школьный Урок»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | классный час | сентябрь |
| Урок безопасности | урок | сентябрь |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | урок-викторина | октябрь |
| Всероссийский «Урок Цифры». | урок | ноябрь |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | урок | ноябрь |
| Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата | урок | декабрь |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | урок | декабрь |
| Предметные недели | открытые уроки | февраль |
| Правовой культуры «Имею право знать» | урок | март |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | классный час | апрель |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | урок | апрель |
| «Берегите нашу природу» | урок | май |
| «Читаем книги о войне» | урок | май |
| Круглый стол «Традиции, нравы, обычаи Родины» | урок-беседа | май |

***Модуль «Классное руководство»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном». | классный час | сентябрь |
| Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул | беседа | октябрь |
| Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» | урок-викторина | ноябрь |
| Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе» | Беседа-викторина | декабрь |
| Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения» | тестирование | январь |
| Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка» | урок-беседа | март |
| Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» | урок-беседа | апрель |

***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Время**  **проведения** |
| Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом | акция | сентябрь |
| Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»  Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения Всероссийская акция, посвященная Дню отца | акция | октябрь |
| Акция «День отличника» Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | акция | ноябрь |
| Всероссийская акция, посвященная Дню матери | конкурс | ноябрь |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | акция | декабрь |
| Школьный конкурс «Я - лидер» Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда  Всероссийская акция «Подари книгу» | конкурс | январь |
| Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»  Школьный конкурс «Театральный калейдоскоп»  Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества | конкурс, акция | февраль |
| Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | акция | март |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий  Детские краеведческие чтения «История земли Тверской» | акция | апрель |
| Всероссийская акция ко Дню Победы Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций  День детских организаций  (Праздник детства)  Фестиваль школьных музеев | акция | май |

***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| «Школа безопасности» | урок, практические занятия | В течении года |