

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Рудниковская средняя общеобразовательная школа  
Торжокский район Тверской области

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ  
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ  
«ОРЛЯТА  
РОССИИ»**

Составила: Уткина Ю.В.

Рудниково  
2024

Возраст детей: 6,5-11 лет

Срок реализации: 29.05.2024-18.06.2024

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Рудниковская СОШ «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	23 человека, возраст 6,5-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 14 дней.

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности,

воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и

т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	День	Название мероприятий
1	<i>День первый</i> <b>Здравствуй!</b> <b>29.05.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие государственного флага, исполнение гимна РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес»</li> <li>3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>4. Маршрутка «Знакомство с традициями и укладом лагеря»</li> <li>5. Конкурсная игровая программа.</li> <li>6. Рисунки на асфальте «Дети цветы жизни»</li> <li>7. Просмотр мультфильма «Орлёнок»</li> </ol>
2	<i>День второй</i> <b>День мастеров</b> <b>30.05.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. «Весёлые старты» (Соревнования);</li> <li>3. Путешествие в XXII век (Конкурс фантастических рассказов);</li> <li>4. Посещение сельской библиотеки</li> <li>5. Танцевальный Мастер класс в ДК</li> <li>6. Беседа «Осторожно, огонь!»</li> <li>7. Центр «Точка Роста» Финансовая грамотность для детей в мультфильмах</li> <li>8. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
3	<i>День третий</i> <b>День талантов</b> <b>31.05.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности!»</li> <li>2. «Лето – это маленькая жизнь» (КВН, подготовка);</li> <li>3. «Азбука дорог» (Эстафета);</li> <li>4. «Моя семья» (Конкурс плакатов);</li> <li>5. «Асфальтная живопись» (Конкурс рисунков).</li> <li>6. Центр «Точка Роста» изучение свойств почвы</li> <li>7. Акция «Экологический десант»</li> <li>8. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
4	<i>День четвёртый</i> <b>«Посвящение в Орлята»</b> <b>03.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что такое стресс? Борьба со стрессом»</li> <li>2. Праздник необычных цветов (Использование вторичного сырья); работа над эскизом клумбы «Клумбы города Мастеров»</li> <li>3. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</li> <li>4. Посвящение в Орлята. Орлятские заповеди.</li> <li>5. Флешмоб «Гимн орлят»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>

5	<u>День пятый</u> <b>«Орлёнок – эрудит»</b> <b>04.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>3. Посещение сельской библиотеки.</li> <li>4. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.</li> <li>5. Ребус-квест</li> <li>6. Лапта (Игра – соревнование);</li> <li>7. Центр «Точка Роста» Конкурс рисунков « Волшебные замки»</li> </ol>
6	<u>День шестой</u> <b>«Орлёнок лидер»</b> <b>05.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>3. Центр «Точка Роста» Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</li> <li>4. Проведение эстафет на стадионе</li> <li>5. Центр «Точка Роста» изучение свойств воды</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
7	<u>День седьмой</u> <b>«Орлёнок художник»</b> <b>06.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>3. Посещение сельской библиотеки. «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина@»</li> <li>4. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>5. Игра по станциям «День русского языка»</li> <li>6. Просмотр сказки А.С. Пушкина</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
8	<u>День восьмой</u> <b>«Орлёнок – музыкант»</b> <b>07.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Центр «Точка Роста» изучаем родную природу</li> <li>3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</li> <li>4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</li> <li>5. Марафон настольных игр</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
9	<u>День девятый</u> <b>«Орлёнокмастер»</b> <b>10.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>3. Мастер - класс «Оригами. Наши младшие друзья.»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Конкурс поделок из бумаги, природного материала.</li> <li>6. Квест-игра «Найди клад»</li> <li>7. Центр «Точка Роста» Онлайн-мульт-экскурсия по России</li> </ol>
10	<u>День десятый</u> <b>«Орлёнок – хранитель»</b> <b>11.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности»</li> <li>2. Экскурсия в школьный музей «Предметы старины»</li> <li>3. Беседа «Ими гордится Россия»</li> <li>4. Мероприятие в сельской библиотеке посвященное Дню России</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Украшение окон «Наша Родина Россия»</li> <li>8. Центр «Точка Роста» просмотр мультфильмов</li> </ol>

11	<u>День одиннадцатый</u> <b>«Орлёнок – спортсмен»</b>  <b>13.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Спортивная викторина «Олимпийские игры».</li> <li>3. Первенство лагеря по различным видам спорта Веселые старты Шашки Шахматы</li> <li>4. Конкурс рисунков «Здоровому всё здорово»</li> <li>5. Блиц турнир по пионерболу</li> <li>6. Посещение сельской библиотеки.</li> <li>7. Конкурсная программа в ДК</li> </ol>
12	<u>День двенадцатый</u> <b>«Орлёнокэколог»</b>  <b>14.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>3. Акция «Экологический десант»</li> <li>4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>5. «Полезные растения» (Оформление плаката);</li> <li>6. «В лес - мир чудес»-познавательная программа на природе</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
13	<u>День тринадцатый</u> <b>«Орлёнок- доброволец»</b>  <b>17.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, в также пришкольной территории.</li> <li>3. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>5. Беседа «Зелёная аптечка» (оказание первой помощи при укусах насекомых)</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
14	<u>День четырнадцатый</u>  <b>Закрытие лагеря «Орлята»</b>  <b>18.06.24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Игра по станциям «Мы орлята»</li> <li>3. Медосмотр «Мой рост. Мой вес»</li> <li>4. Посещение сельской библиотеки</li> <li>5. Дискотека в ДК с элементами танцевального конкурса</li> <li>6. Прощание с лагерем</li> <li>7. Кинофестиваль (моменты лагеря»</li> </ol>

### Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### Условия реализации программы

#### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

#### 2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, тех.персонал)

#### 3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)