

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рудниковская средняя общеобразовательная школа
Торжокский район Тверской области

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ
«ОРЛЯТА
РОССИИ»**

Составила: Уткина Ю.В.

Рудnikовo
2024

Возраст детей: 6,5-11 лет

Срок реализации: 29.05.2024-18.06.2024

Информационная карта программы

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Рудниковская СОШ «ОРЛЯТА РОССИИ» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Количество, возраст учащихся. | 23 человека, возраст 6,5-12 лет |
| 6 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 14 дней. |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности,

воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и

т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | День | Название мероприятий |
|-------|--|---|
| 1 | <i>День первый</i> Здравствуй! 29.05.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие государственного флага, исполнение гимна РФ 2. Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес» 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 4. Маршрутка «Знакомство с традициями и укладом лагеря» 5. Конкурсная игровая программа. 6. Рисунки на асфальте «Дети цветы жизни» 7. Просмотр мультфильма «Орлёнок» |
| 2 | <i>День второй</i> День мастеров 30.05.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. «Весёлые старты» (Соревнования); 3. Путешествие в XXII век (Конкурс фантастических рассказов); 4. Посещение сельской библиотеки 5. Танцевальный Мастер класс в ДК 6. Беседа «Осторожно, огонь!» 7. Центр «Точка Роста» Финансовая грамотность для детей в мультфильмах 8. Игры на свежем воздухе |
| 3 | <i>День третий</i> День талантов 31.05.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности!» 2. «Лето – это маленькая жизнь» (КВН, подготовка); 3. «Азбука дорог» (Эстафета); 4. «Моя семья» (Конкурс плакатов); 5. «Асфальтная живопись» (Конкурс рисунков). 6. Центр «Точка Роста» изучение свойств почвы 7. Акция «Экологический десант» 8. Игры на свежем воздухе |
| 4 | <i>День четвёртый</i> «Посвящение в Орлята» 03.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что такое стресс? Борьба со стрессом» 2. Праздник необычных цветов (Использование вторичного сырья); работа над эскизом клумбы «Клумбы города Мастеров» 3. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 4. Посвящение в Орлята. Орлятские заповеди. 5. Флешмоб «Гимн орлят» 6. Подвижные игры на свежем воздухе |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | <u>День пятый</u> «Орлёнок – эрудит» 04.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Посещение сельской библиотеки. 4. Просмотр видеofilmа о великих ученых и их открытиях. 5. Ребус-квест 6. Лапта (Игра – соревнование); 7. Центр «Точка Роста» Конкурс рисунков « Волшебные замки» |
| 6 | <u>День шестой</u> «Орлёнок лидер» 05.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Центр «Точка Роста» Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 4. Проведение эстафет на стадионе 5. Центр «Точка Роста» изучение свойств воды 6. Игры на свежем воздухе |
| 7 | <u>День седьмой</u> «Орлёнок художник» 06.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Посещение сельской библиотеки. «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина@» 4. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 5. Игра по станциям «День русского языка» 6. Просмотр сказки А.С. Пушкина 7. Игры на свежем воздухе |
| 8 | <u>День восьмой</u> «Орлёнок – музыкант» 07.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Центр «Точка Роста» изучаем родную природу 3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Марафон настольных игр 6. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 9 | <u>День девятый</u> «Орлёнокмастер» 10.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Мастер - класс «Оригами. Наши младшие друзья.» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Конкурс поделок из бумаги, природного материала. 6. Квест-игра «Найди клад» 7. Центр «Точка Роста» Онлайн-мульт-экскурсия по России |
| 10 | <u>День десятый</u> «Орлёнок – хранитель» 11.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности» 2. Экскурсия в школьный музей «Предметы старины» 3. Беседа «Ими гордится Россия» 4. Мероприятие в сельской библиотеке посвященное Дню России 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Украшение окон «Наша Родина Россия» 8. Центр «Точка Роста» просмотр мультфильмов |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | <u>День одиннадцатый</u> «Орлёнок – спортсмен» 13.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Спортивная викторина «Олимпийские игры». 3. Первенство лагеря по различным видам спорта Веселые старты Шашки Шахматы 4. Конкурс рисунков «Здоровому всё здорово» 5. Блиц турнир по пионерболу 6. Посещение сельской библиотеки. 7. Конкурсная программа в ДК |
| 12 | <u>День двенадцатый</u> «Орлёнокэколог» 14.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Акция «Экологический десант» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. «Полезные растения» (Оформление плаката); 6. «В лес - мир чудес»-познавательная программа на природе 7. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13 | <u>День тринадцатый</u> «Орлёнок- доброволец» 17.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, в также пришкольной территории. 3. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Беседа «Зелёная аптечка» (оказание первой помощи при укусах насекомых) 6. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 14 | <u>День четырнадцатый</u> Закрытие лагеря «Орлята» 18.06.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Игра по станциям «Мы орлята» 3. Медосмотр «Мой рост. Мой вес» 4. Посещение сельской библиотеки 5. Дискотека в ДК с элементами танцевального конкурса 6. Прощание с лагерем 7. Кинофестиваль (моменты лагеря» |

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)