#

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_bookmark0)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 6](#_bookmark1)

[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7](#_bookmark2)

[МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ» 8](#_bookmark3)

[МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» 10](#_bookmark4)

[МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» 11](#_bookmark5)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 12](#_bookmark6)

Возраст детей**:** 7 - 13 лет

Срок реализации**:** 02.06.2025-26.06.2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компоненты | Содержание |
| 1 | Название программы | Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;* социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;
* создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;
* внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетен-ций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа

жизни. |
| 3 | Место проведения |  Летний оздоровительный лагерь с дневнымпребыванием на базе МБОУ Рудниковская СОШ |
| 4 | Адресаты программы |  7-13 лет– дети младшего школьного возраста |
| 5 | Продолжительностьпрограммы | 21 день3 модуля, модуль - 7 дней |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельностиучастников | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический |
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности испособам | Модули:* «Лица героев»
* «От героев былых времен…» -
* «Мы будущее России»
 |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы,декорации, спортивный инвентарь. |
| 10 | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми.Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

* российской гражданской идентичности воспитанников;
* воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Указ президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;  Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г. №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

# Задачи Программы**:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

* + Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
	+ Принцип культур сообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
	+ Принцип природ сообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий. Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:
		1. Гражданское воспитание
		2. Патриотическое воспитание
		3. Духовно-нравственное
		4. Эстетическое воспитание
		5. Трудовое воспитание
		6. Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
		7. Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий**:**

1. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
2. Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
3. Тематические дни;
4. Тематические занятия;
5. Встречи с героями России;

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

* разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
* просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
* беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного; - творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
* просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
* викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
* мастер-класс- занятие по совершенствованию практического мастерства;
* квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и дневной сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

**Распорядки дней профильной смены**

В детском лагере дневного пребывания действует общий режим дня, относительно которого осуществляется планирование событий и мероприятий смены.

08.15 – 08.30 Приход дежурных воспитателей ,подготовка отрядов к работе

08.30–08.35 Сбор учащихся в лагерь при школе

08.35–08.50 Утренняя зарядка

08.50–09.00 Подготовка к завтраку

09.00–09.30 Завтрак

09.30–09.45 Линейка, подъем Государственного флага РФ развод согласно плану

09.45–12.45 Работа лагеря согласно плану работы

12.45–13.00 Подготовка к обеду

13.00–13.45 Обед

13.45 - 14.20 Игры по интересам

14.20–14.30 Линейка о завершении лагеря, итоги дня

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Мероприятия |
| Обязательная часть | Оборудование |
| 1 | «Герои Отечества» | УТРО: .Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие государственного флага, исполнение гимна РФМинутка здоровья «Мой рост. Мой вес»Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.ДЕНЬ: Отрядные организационно хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – ктоони?» Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены.Игры на свежем воздухе | Мультимедийный проектор |
| 2 | «Герой России» | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна РоссийскойФедерации.ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый Тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей,начало работы над проектом «Лица героев»Создание боевого листка по теме «Героимоей страны», оформление отрядных уголков. Игры на свежем воздухе. | Мультимедийнй проекторБумага, маркеры, фломастеры и краски |
| 3 | «Герои СВО» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Участие в акции «Письмо солдату»Игры на свежем воздухе | Мультимедийнй проектор |
| 4. | «Орденоносцы» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день.ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» | Мультимедйнй проектор |
| 5. | «Горячее сердце» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Мастер класс«Журавлики»/Чемпионат по бадминтону.Мастер класс по танцевальным стилям. | Мультимедийный проекторБумага, маркеры,фломастеры, краски |
| 6. | "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова –девочка из«ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболуВыставка рисунков «Наше счастливоедетство» | Мультимедийный проектор;Цветные мелки,бумага для рисования,краски, карандаши |
| 7. | «Богатырь» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Спортивная игра с игровымиэлементам. Презентация «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов модуля. | Спортивный инвентарь |

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» ПЛАН РАСПОРЯДОК

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Мероприятия |
| Обязательная часть | Оборудование |
| 1. | «От героев былых времен…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день.ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды.Просмотр фильма «Офицеры» | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 2. | «О Родине, доблести, славе» | о о | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу.«Поэзия моя, ты из окопа…»,Квиз по фильму «Офицеры» | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
| 3. | «Солдатский подвиг» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат потрадиционным русским играм(лапта, городки) | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 4. | «Песня в военной шинели» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» Конкурс инсценировок патриотическихпесен | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
| 5. | «Ты шагай, не отставай, Громко песнюзапевай!» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Смотр строя и песни. Просмотр фильма | Открытая площадка с твердым покрытием, мультимедийный проектор |
| 6. | «По местам былой славы…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Виртуальная экскурсия в военныймузей. | Мультимедийный проектор |
| 7. | «Военная история России» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «ЗнатокиТверского края» | Мультимедийный проектор |

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Мероприятия |
| Обязательная часть | Оборудование |
| 1. | Разведка — глаза и уши армии. | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания»Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 2. | Календарь Памяти | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверскойобласти. Просмотр фильма | Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 3. | В здоровом теле – здоровый дух! | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная квест- игра«Готов!». Отрядный огонек | Спортивный инвентарь |
| 4. | День финансовой грамотности | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Деловая игра«Ярмарка» и «Аукцион». Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖи «Защитим природу! » | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 5. | «Дорогой памяти» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута.Просмотр фильма | Аудио аппаратура, мультимедийный проектор |
| 6. | Торжественноезакрытие лагерной смены | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской областиКонкурс рисунков Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведениеитогов | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 7. | «День расставания» | 1. Минутка здоровья

«Правильное питание»1. Игра по станциям

«Зарница»1. Медосмотр «Мой рост. Мой вес»
2. Посещение сельской библиотеки
3. Прощание с лагерем
4. Кинофестиваль (моменты лагеря»
 |  |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.

- 300 с.

1. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2020. – 80 с

1. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ

«МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.

1. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
2. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
3. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
4. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ

«Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А.,

Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое

обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ

«Орлёнок». №4 2021. – 51 с

1. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
2. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
3. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно- методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
4. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр,

2022. – 62с.