# 

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_bookmark0)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 6](#_bookmark1)

[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7](#_bookmark2)

[МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ» 8](#_bookmark3)

[МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» 10](#_bookmark4)

[МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» 11](#_bookmark5)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 12](#_bookmark6)

Возраст детей**:** 7 - 13 лет

Срок реализации**:** 02.06.2025-26.06.2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компоненты | Содержание |
| 1 | Название программы | Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;   * социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; * создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; * внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетен-ций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа   жизни. |
| 3 | Место проведения | Летний оздоровительный лагерь с дневным  пребыванием на базе МБОУ Рудниковская СОШ |
| 4 | Адресаты программы | 7-13 лет– дети младшего школьного возраста |
| 5 | Продолжительность  программы | 21 день  3 модуля, модуль - 7 дней |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельности  участников | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический |
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности и  способам | Модули:   * «Лица героев» * «От героев былых времен…» - * «Мы будущее России» |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы,  декорации, спортивный инвентарь. |
| 10 | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми.  Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

* российской гражданской идентичности воспитанников;
* воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;



Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Указ президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;  Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г. №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

# Задачи Программы**:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

* + Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
  + Принцип культур сообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
  + Принцип природ сообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий. Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:
    1. Гражданское воспитание
    2. Патриотическое воспитание
    3. Духовно-нравственное
    4. Эстетическое воспитание
    5. Трудовое воспитание
    6. Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
    7. Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий**:**

1. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
2. Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
3. Тематические дни;
4. Тематические занятия;
5. Встречи с героями России;

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

* разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
* просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
* беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного; - творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
* просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
* викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
* мастер-класс- занятие по совершенствованию практического мастерства;
* квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и дневной сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

**Распорядки дней профильной смены**

В детском лагере дневного пребывания действует общий режим дня, относительно которого осуществляется планирование событий и мероприятий смены.

08.15 – 08.30 Приход дежурных воспитателей ,подготовка отрядов к работе

08.30–08.35 Сбор учащихся в лагерь при школе

08.35–08.50 Утренняя зарядка

08.50–09.00 Подготовка к завтраку

09.00–09.30 Завтрак

09.30–09.45 Линейка, подъем Государственного флага РФ развод согласно плану

09.45–12.45 Работа лагеря согласно плану работы

12.45–13.00 Подготовка к обеду

13.00–13.45 Обед

13.45 - 14.20 Игры по интересам

14.20–14.30 Линейка о завершении лагеря, итоги дня

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Мероприятия | |
| Обязательная часть | Оборудование |
| 1 | «Герои Отечества» | УТРО: .Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие государственного флага, исполнение гимна РФ  Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес»  Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.  ДЕНЬ: Отрядные организационно хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто  они?» Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены.  Игры на свежем воздухе | Мультимедийный проектор |
| 2 | «Герой России» | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской  Федерации.  ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый Тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей,  начало работы над проектом «Лица героев»  Создание боевого листка по теме «Герои  моей страны», оформление отрядных уголков. Игры на свежем воздухе. | Мультимедийнй проектор  Бумага, маркеры, фломастеры и краски |
| 3 | «Герои СВО» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Участие в акции «Письмо солдату»  Игры на свежем воздухе | Мультимедийнй проектор |
| 4. | «Орденоносцы» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» | Мультимедйнй проектор |
| 5. | «Горячее сердце» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Мастер класс  «Журавлики»/  Чемпионат по бадминтону.  Мастер класс по танцевальным стилям. | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры,  фломастеры, краски |
| 6. | "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова –девочка из  «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу  Выставка рисунков «Наше счастливое  детство» | Мультимедийный проектор;  Цветные мелки,  бумага для рисования,  краски, карандаши |
| 7. | «Богатырь» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми  элементам. Презентация «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов модуля. | Спортивный инвентарь |

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» ПЛАН РАСПОРЯДОК

Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Тема дня | | | Мероприятия | | |
| Обязательная часть | | Оборудование |
| 1. | «От героев былых времен…» | | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды.  Просмотр фильма «Офицеры» | | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 2. | «О Родине, доблести, славе» | о о | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу.  «Поэзия моя, ты из окопа…»,  Квиз по фильму «Офицеры» | | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
| 3. | «Солдатский подвиг» | | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по  традиционным русским играм  (лапта, городки) | | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 4. | «Песня в военной шинели» | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» Конкурс инсценировок патриотических  песен | | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура | |
| 5. | «Ты шагай, не отставай, Громко песню  запевай!» | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Смотр строя и песни. Просмотр фильма | | Открытая площадка с твердым покрытием, мультимедийный проектор | |
| 6. | «По местам былой славы…» | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Виртуальная экскурсия в военный  музей. | | Мультимедийный проектор | |
| 7. | «Военная история России» | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки  Тверского края» | | Мультимедийный проектор | |

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | | Тема дня | | Мероприятия | | |
| Обязательная часть | | Оборудование |
| 1. | | Разведка — глаза и уши армии. | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания»  Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» | | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 2. | | Календарь Памяти | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской  области. Просмотр фильма | | Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 3. | | В здоровом теле – здоровый дух! | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная квест- игра  «Готов!». Отрядный огонек | | Спортивный инвентарь |
| 4. | | День финансовой грамотности | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Деловая игра  «Ярмарка» и «Аукцион». Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ  и «Защитим природу! » | | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 5. | | | «Дорогой памяти» | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута.  Просмотр фильма | Аудио аппаратура, мультимедийный проектор |
| 6. | | | Торжественное  закрытие лагерной смены | | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области  Конкурс рисунков Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение  итогов | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 7. | «День расставания» | | | 1. Минутка здоровья   «Правильное питание»   1. Игра по станциям   «Зарница»   1. Медосмотр «Мой рост. Мой вес» 2. Посещение сельской библиотеки 3. Прощание с лагерем 4. Кинофестиваль (моменты лагеря» | |  |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.

- 300 с.

1. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2020. – 80 с

1. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ

«МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.

1. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
2. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
3. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
4. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ

«Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А.,

Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое

обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ

«Орлёнок». №4 2021. – 51 с

1. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
2. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
3. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно- методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
4. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр,

2022. – 62с.