**В школе проводятся тематические уроки:**

1. 9.03.2022.

Классный час в 1- 6 классах **«Первый космонавт – Юрий Гагарин».**

В день рождения первого космонавта ребята посмотрели фильм «Так начиналась легенда». Обсуждая фильм, мы ещё раз вспомнили о подвиге Ю.А. Гагарина, поговорили о событиях, происходивших в его жизни, о том, как важно всегда оставаться человеком.

1. 10.03.2022. Сегодня прошел урок **«Герой нашего времени».**

Цель урока: развитие у обучающихся активной гражданской позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.

На уроке учащимся рассказали предысторию сегодняшних событий. Также урок помог разобраться в том, как отличить правду от лжи в потоке информации.

Для проведения урока был использован методический материал   <https://disk.yandex.ru/d/ImM1c2gyiY-nDA>  

1. 11.03.2022.

В 5-11 классах прошел урок **"Богатство славянских народов".**

Цель урока: Основываясь на знакомстве с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии, сформировать у обучающихся понимание единства общекультурного пространства народов этих стран.

Ребята узнали о родстве наших народов, о близости культуры, о толерантности в современном мире.

Было подчеркнуто единое историческое происхождение славянских народов.

На уроке обучающиеся увидели на примерах  общие истоки и взаимопроникновения культур и жизненных ценностей трех братских народов, их нерасторжимого единства в языке, фольклоре и музыке, литературе и живописи.

Вспомнили украинские, белорусские и русские пословицы и поговорки, древнерусские былины и сказания, народные эпические песни о героических событиях общей истории наших народов XI–XVI веков.

1. 12.03.2022.

В 8,11 классах был проведён урок «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ».

Цель урока: развитие у обучающихся активной гражданской позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.

С учащимися обсудили предысторию сегодняшних событий. Также урок помог разобраться в том, как отличить правду от лжи в потоке информации.

Мы имеем дело с новым видом межгосударственного противостояния и эффективным инструментом стратегического неядерного сдерживания, предполагающим беспрецедентное сочетание комплекса мер силового и несилового воздействия на противника в реальном масштабе времени.

Противоборство на международной арене разворачивается сегодня в физическом, информационном, кибернетическом, культурном, когнитивном измерениях при неуклонном возрастании роли невоенных способов достижения политических и стратегических целей, которые по своей эффективности зачастую превосходят традиционные военные средства (что не исключает активного применения последних).

В результате современные войны становятся всё более сложными и комплексными. Их комбинированный характер проявляется в том, что классическое военное насилие сочетается в них с иррегулярными формами противостояния, в частности с террористической деятельностью, кибернетическими атаками, экономическими и дипломатическими санкциями, информационными диверсиями, целым рядом других возможных составляющих. В силу этого для обозначения качественно новой комплексности и пространственной многомерности современной войны был предложен термин гибридный.